

ONDERBOUW

Bevorderingsnorm leerjaar 1 → leerjaar 2

We werken op school met een voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers in een schooljaar meetellen voor het eindcijfer. In totaal verschijnen er 3 rapporten per schooljaar. Het eerste en tweede rapport laten het gemiddelde tot dan toe zien. Het derde – en tevens eind- – rapport is het voortschrijdend gemiddelde van alle rapportcijfers die per vak het afgelopen schooljaar zijn behaald.

Bij de overgangsvergadering wordt gekeken naar de eindcijfers met 1 decimaal achter de komma.

De leerling is bevorderd naar leerjaar 2, wanneer:

- a. alle toetsen en handelingsopdrachten van leerjaar 1 gemaakt zijn
- b. het eindrapport '0', '0,5', '1', '1,5' of '2' tekorten* bevat
- c. het gemiddelde van alle eindcijfers een 6,0 of hoger betreft
- d. aan de aanwezigheidsplicht is voldaan

* De tekorten worden op de volgende manier berekend:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| • 5,5 t/m 5,9 = 0,5 tekort | • 3,0 t/m 3,4 = 3 tekorten |
| • 5,0 t/m 5,4 = 1 tekort | • 2,5 t/m 2,9 = 3,5 tekort |
| • 4,5 t/m 4,9 = 1,5 tekort | • 2,0 t/m 2,4 = 4 tekorten |
| • 4,0 t/m 4,4 = 2 tekorten | • 1,5 t/m 1,9 = 4,5 tekort |
| • 3,5 t/m 3,9 = 2,5 tekort | • 1,0 t/m 1,4 = 5 tekorten |

Wanneer een leerling aan één van de punten a t/m d niet voldoet, dan is de leerling een bespreekgeval en kan een volgend besluit genomen worden:

- Bevorderen
- Bevorderen, met een taak
- Bevorderen, met afstroom naar een lager niveau
- Doubleren***

Hierbij zijn overige testgegevens (bv. Diatoetsen**, RTTI, NIO, Drempelonderzoek, etc.) en de OMZA-rapportage leidend.

In de KoersKlassen (bv. basis/kader, kader/mavo of mavo/havo) is het eerste niveau het uitgangspunt en het tweede niveau opstroom. Bij bevordering naar een hoger niveau (opstroom) geldt dat alle vakken, voldoende onderbouwd (minimaal 2 cijfers per periode), getoetst moeten zijn op het betreffende niveau. Hierbij geldt dat de punten a t/m d allen behaald moeten zijn en de uitslagen van de Diatoetsen** doorslaggevend zijn. Daarnaast kan een motivatiebrief/-gesprek tot de mogelijkheden behoren.

** Bij de uitslagen van de Diatoetsen gelden de volgende richtlijnen:

		Nederlands		Nederlands		Engels		wiskunde / rekenen	
		BLN		WSN – LVN – SN		ELN - EWN		RE	
Leerjaar	Niveau	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.
1 naar 2	basisB	1F	790-850	1F	56-60	Naar A1	56-60	Naar 1F	875-935
								1F	875-935
1 naar 2	kaderB	1F	830-890	1F	56-60	Naar A1	56-60	1F	910-970
		Naar 2F	830-890						
1 naar 2	mavoB	Naar 2F	890-950	Naar 2F	61-65	A1	61-65	Naar 2F	975-1035
		Naar 2F	890-950					Naar 2F	975-1035
1 naar 2	havoB	2F	960-1020	Naar 2F	68-73	A1	68-73	Naar 2F	980-1040
		2F	960-1020	2F	68-73	Naar A2	68-73	Naar 2F	995-1055

Nb.: streefscores kunnen gedurende het schooljaar gewijzigd worden ivm aanpassingen bij Diatoetsen. Referentieniveaus blijven altijd gelijk.

*** Doubleren in leerjaar 1 op het Zuid-West College is niet mogelijk. Leerjaar 1 zal op een andere school opnieuw gevolgd moeten worden. De directie kan hiervan afwijken indien er sprake is van zwaarwegende omstandigheden.

Voor alle leerjaren geldt dat de overgangsvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de bevorderingsnormen. De overgangsvergadering doet dit door middel van stemmen. Bij het staken van de stemmen zal de directie de beslissende stem hebben.

Bevorderingsnorm leerjaar 2 → leerjaar 3

We werken op school met een voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers in een schooljaar meetellen voor het eindcijfer. In totaal verschijnen er 3 rapporten per schooljaar. Het eerste en tweede rapport laten het gemiddelde tot dan toe zien. Het derde – en tevens eind- – rapport is het voortschrijdend gemiddelde van alle rapportcijfers die per vak het afgelopen schooljaar zijn behaald.

Bij de overgangsvergadering wordt gekeken naar de eindcijfers met 1 decimaal achter de komma.

De leerling is bevorderd naar leerjaar 3, wanneer:

- alle toetsen en handelingsopdrachten van leerjaar 2 gemaakt zijn
- het eindrapport '0', '0,5', '1', '1,5' of '2' tekorten* bevat
- het gemiddelde van alle eindcijfers een 6,0 of hoger betreft
- aan de aanwezigheidsplicht is voldaan

* De tekorten worden op de volgende manier berekend:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| • 5,5 t/m 5,9 = 0,5 tekort | • 3,0 t/m 3,4 = 3 tekorten |
| • 5,0 t/m 5,4 = 1 tekort | • 2,5 t/m 2,9 = 3,5 tekort |
| • 4,5 t/m 4,9 = 1,5 tekort | • 2,0 t/m 2,4 = 4 tekorten |
| • 4,0 t/m 4,4 = 2 tekorten | • 1,5 t/m 1,9 = 4,5 tekort |
| • 3,5 t/m 3,9 = 2,5 tekort | • 1,0 t/m 1,4 = 5 tekorten |

Wanneer een leerling aan één van de punten a t/m d niet voldoet, dan is de leerling een bespreekgeval en kan een volgend besluit genomen worden:

- Bevorderen
- Bevorderen, met een taak
- Bevorderen, met afstroom naar een lager niveau
- Bevorderen, met wijziging profielkeuze
- Doubleren

Hierbij zijn overige testgegevens (bv. Diatoetsen**, RTTI, NIO, Drempelonderzoek, etc.) en de OMZA-rapportage leidend.

In de KoersKlassen (bv. basis/kader, kader/mavo of mavo/havo) is het eerste niveau het uitgangspunt en het tweede niveau opstroom. Bij bevordering naar een hoger niveau (opstroom) geldt dat alle vakken, voldoende onderbouwd (minimaal 2 cijfers per periode), getoetst moeten zijn op het betreffende niveau. Hierbij geldt dat de punten a t/m d allen behaald moeten zijn en de uitslagen van de Diatoetsen** doorslaggevend zijn. Daarnaast kan een motivatiebrief/-gesprek tot de mogelijkheden behoren.

** Bij de uitslagen van de Diatoetsen gelden de volgende richtlijnen:

		Nederlands		Nederlands		Engels		wiskunde / rekenen	
		BLN		WSN – LVN – SN		ELN - EWN		RE	
Leerjaar	Niveau	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.
2 naar 3	basis	1F	800-860	Naar 2F	61-65	A1	61-65	1F	885-945
		Naar 2F	800-860						
2 naar 3	kader	Naar 2F	865-925	Naar 2F	66-70	A1	66-70	1F	925-985
		Naar 2F	865-925					Naar 2F	925-985
2 naar 3	mavo	Naar 2F	905-965	Naar 2F	71-75	Naar A2	71-75	Naar 2F	965-1025
2 naar 3	havo	2F	985-1045	Naar 2F	76-80	Naar A2	78-83	Naar 2F	1000-1060
						A2	78-83	2F	1000-1060

Nb.: streefscores kunnen gedurende het schooljaar gewijzigd worden ivm aanpassingen bij Diatoetsen. Referentieniveaus blijven altijd gelijk.

Voor de bepaling van de profielkeuze in leerjaar 3 wordt een advies gegeven door de docentenvergadering. Hierbij wordt, naast de behaalde cijfers, gekeken naar: vaardigheden, werkhouding en interesse(s).

Voor alle leerjaren geldt dat de overgangsvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de bevorderingsnormen. De overgangsvergadering doet dit door middel van stemmen. Bij het staken van de stemmen zal de directie de beslissende stem hebben.

BOVENBOUW

Bevorderingsnorm leerjaar 3 → leerjaar 4

Bij de bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt gekeken naar de slaag-/zakregeling die wordt toegepast bij het examen.

Berekening schoolexamencijfer bovenbouw:

Leerjaar 3 bestaat uit 3 periodes, per periode krijg je een rapport. Leerjaar 4 bestaat ook uit 3 periodes, waarin je in periode 1 en 2 een rapport krijgt. In periode 3 zal je deelnemen aan het centraal examen.

Periode 1, 2 en 3 uit leerjaar 3 en periode 1 en 2 uit leerjaar 4 vormen samen je schoolexamencijfer, dit cijfer is een voortschrijdend gemiddelde.

De normen:

<ul style="list-style-type: none"> Het gemiddelde rapportcijfer van de examenvakken is een 5,5 of hoger. <ul style="list-style-type: none"> Het beroepsgericht profiel- en keuzevak tellen alle twee mee als een vak. Het beroepsgerichte keuzevak is niet lager dan een 4. De stage van leerjaar 3 (zie beroepsgericht PTA) moet met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten. Nederlands is minimaal het cijfer 5 of hoger. Geen tekorten. 1 tekort en alle andere cijfers zijn 6 of hoger. 2 tekorten, overige cijfers eenmaal 7 en de rest 6 of hoger. Het vak Maatschappijleer 1 van leerjaar 3 (zie PTA) moet zijn afgesloten met een 5,5 of hoger. Het programma van lichamelijke opvoeding van leerjaar 3 (zie PTA) moet met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten. Alle afzonderlijke onderdelen van KV1 van leerjaar 3 (zie PTA) moeten met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten. 	Bevorderd
<ul style="list-style-type: none"> 3 tekorten, overige cijfers eenmaal 7 en de rest 6 of hoger.* 	Bespreekgeval
<ul style="list-style-type: none"> Als aan de bovenstaande eisen niet is voldaan. 	Niet bevorderd

*Bij een bespreekgeval worden zowel de RTTI- als OMZA-gegevens gehanteerd en de richtlijnen van de Diatoetsen gevolgd:

		Nederlands		Nederlands		Engels		wiskunde / rekenen	
		BLN		WSN – LVN – SN		ELN - EWN		RE	
Leerjaar	Niveau	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.
3 naar 4	basis	Naar 2F	835 - 895	Naar 2F	66-70	Naar A2		1F	915-975
3 naar 4	kader	Naar 2F	945-1005	Naar 2F	71-75	Naar A2		Naar 2F	950-1010
		2F	945-1005						
3 naar 4	Mavo	Naar 2F	950-1010	Naar 2F	76-80	A2		Naar 2F	990-1050
		2F	950-1010						

Nb.: streefscores kunnen gedurende het schooljaar gewijzigd worden ivm aanpassingen bij Diatoetsen. Referentieniveaus blijven altijd gelijk.