

**ONDERBOUW**

**Bevorderingsnorm leerjaar 1 → leerjaar 2**

We werken op school met een voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers in een schooljaar meetellen voor het eindcijfer. In totaal verschijnen er 3 rapporten per schooljaar. Het eerste en tweede rapport laten het gemiddelde tot dan toe zien. Het derde – en tevens eind- – rapport is het voortschrijdend gemiddelde van alle rapportcijfers die per vak het afgelopen schooljaar zijn behaald.

Bij de overgangsvergadering wordt gekeken naar de eindcijfers met 1 decimaal achter de komma.

De leerling is bevorderd naar leerjaar 2, wanneer:

- a. alle toetsen en handelingsopdrachten van leerjaar 1 gemaakt zijn
- b. het eindrapport '0', '0,5', '1', '1,5' of '2' tekorten\* bevat
- c. het gemiddelde van alle eindcijfers een 6,0 of hoger betreft
- d. aan de aanwezigheidsplicht is voldaan

\* De tekorten worden op de volgende manier berekend:

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| • 5,5 t/m 5,9 = 0,5 tekort | • 3,0 t/m 3,4 = 3 tekorten |
| • 5,0 t/m 5,4 = 1 tekort   | • 2,5 t/m 2,9 = 3,5 tekort |
| • 4,5 t/m 4,9 = 1,5 tekort | • 2,0 t/m 2,4 = 4 tekorten |
| • 4,0 t/m 4,4 = 2 tekorten | • 1,5 t/m 1,9 = 4,5 tekort |
| • 3,5 t/m 3,9 = 2,5 tekort | • 1,0 t/m 1,4 = 5 tekorten |

Wanneer een leerling aan één van de punten a t/m d niet voldoet, dan is de leerling een bespreekgeval en kan een volgend besluit genomen worden:

- Bevorderen
- Bevorderen, met een taak
- Bevorderen, met afstroom naar een lager niveau
- Doubleren\*\*\*

Hierbij zijn overige testgegevens (bv. Diatoetsen\*\*, RTTI, NIO, Drempelonderzoek, etc.) en de OMZA-rapportage leidend.

In de KoersKlassen (bv. basis/kader, kader/mavo of mavo/havo) is het eerste niveau het uitgangspunt en het tweede niveau opstroom. Bij bevordering naar een hoger niveau (opstroom) geldt dat alle vakken, voldoende onderbouwd (minimaal 2 cijfers per periode), getoetst moeten zijn op het betreffende niveau. Hierbij geldt dat de punten a t/m d allen behaald moeten zijn en de uitslagen van de Diatoetsen\*\* doorslaggevend zijn. Daarnaast kan een motivatiebrief/-gesprek tot de mogelijkheden behoren.

\*\* Bij de uitslagen van de Diatoetsen gelden de volgende richtlijnen:

		Nederlands		Nederlands		Engels		rekenen		wiskunde	
		BLN		WSN – LVN – SN		ELN - EWN		RN		WN	
Leerjaar	Niveau	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.
1 (0-m)	basisA	Naar 1F	750-810	Naar 1F	51-55	Naar A1	51-55	Naar 1F	805-865		
		1F	750-810	1F	51-55			Naar 1F	805-865		905-965
1 naar 2	basisB	1F	790-850	1F	56-60	Naar A1	56-60	Naar 1F	815-875		
1 (0-m)	kaderA	1F	805-865	Naar 1F	51-55	Naar A1	51-55	Naar 1F	888-948		
		1F	805-865	1F	51-55						
1 naar 2	kaderB	1F	830-890	1F	56-60	Naar A1	56-60	Naar 1F	893-953		965-1025
		Naar 2F	830-890					1F	893-953		
1 (0-m)	mavoA	Naar 2F	880-940	1F	56-60	Naar A1	56-60	Naar 2F	976-1036		
		Naar 2F	880-940					Naar 2F	976-1036		
1 naar 2	mavoB	Naar 2F	890-950	Naar 2F	61-65	A1	61-65	Naar 2F	980-1040		1040-1100
		Naar 2F	890-950					Naar 2F	980-1040		
1 (0-m)	havoA	Naar 2F	950-1010	Naar 2F	61-65	A1	61-65	Naar 2F	999-1059		
		2F	950-1010	Naar 2F	68-73	A1	68-73	Naar 2F	1014-1074		1130-1190
1 naar 2	havoB	2F	960-1020	2F	68-73	Naar A2	68-73	Naar 2F	1014-1074		

Nb.: streefscores kunnen gedurende het schooljaar gewijzigd worden ivm aanpassingen bij Diatoetsen. Referentieniveaus blijven altijd gelijk.

\*\*\* Doubleren in leerjaar 1 op het Zuid-West College is niet mogelijk. Leerjaar 1 zal op een andere school opnieuw gevolgd moeten worden. De directie kan hiervan afwijken, indien er sprake is van zwaarwegende omstandigheden.

Voor alle leerjaren geldt dat de overgangsvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de bevorderingsnormen. De overgangsvergadering doet dit door middel van stemmen. Bij het staken van de stemmen zal de directie de beslissende stem hebben.

**Bevorderingsnorm leerjaar 2 → leerjaar 3**

We werken op school met een voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers in een schooljaar meetellen voor het eindcijfer. In totaal verschijnen er 3 rapporten per schooljaar. Het eerste en tweede rapport laten het gemiddelde tot dan toe zien. Het derde – en tevens eind- – rapport is het voortschrijdend gemiddelde van alle rapportcijfers die per vak het afgelopen schooljaar zijn behaald.

Bij de overgangsvergadering wordt gekeken naar de eindcijfers met 1 decimaal achter de komma.

De leerling is bevorderd naar leerjaar 3, wanneer:

- a. alle toetsen en handelingsopdrachten van leerjaar 2 gemaakt zijn
- b. het eindrapport '0', '0,5', '1', '1,5' of '2' tekorten\* bevat
- c. het gemiddelde van alle eindcijfers een 6,0 of hoger betreft
- d. aan de aanwezigheidsplicht is voldaan

\* De tekorten worden op de volgende manier berekend:

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| • 5,5 t/m 5,9 = 0,5 tekort | • 3,0 t/m 3,4 = 3 tekorten   |
| • 5,0 t/m 5,4 = 1 tekort   | • 2,5 t/m 2,9 = 3,5 tekorten |
| • 4,5 t/m 4,9 = 1,5 tekort | • 2,0 t/m 2,4 = 4 tekorten   |
| • 4,0 t/m 4,4 = 2 tekorten | • 1,5 t/m 1,9 = 4,5 tekorten |
| • 3,5 t/m 3,9 = 2,5 tekort | • 1,0 t/m 1,4 = 5 tekorten   |

Wanneer een leerling aan één van de punten a t/m d niet voldoet, dan is de leerling een bespreekgeval en kan een volgend besluit genomen worden:

- Bevorderen
- Bevorderen, met een taak
- Bevorderen, met afstroom naar een lager niveau
- Bevorderen, met wijziging profielkeuze
- Doubleren

Hierbij zijn overige testgegevens (bv. Diatoetsen\*\*, RTTI, NIO, Drempelonderzoek, etc.) en de OMZA-rapportage leidend.

In de KoersKlassen (bv. basis/kader, kader/mavo of mavo/havo) is het eerste niveau het uitgangspunt en het tweede niveau opstroom. Bij bevordering naar een hoger niveau (opstroom) geldt dat alle vakken, voldoende onderbouwd (minimaal 2 cijfers per periode), getoetst moeten zijn op het betreffende niveau. Hierbij geldt dat de punten a t/m d allen behaald moeten zijn en de uitslagen van de Diatoetsen\*\* doorslaggevend zijn. Daarnaast kan een motivatiebrief/-gesprek tot de mogelijkheden behoren.

\*\* Bij de uitslagen van de Diatoetsen gelden de volgende richtlijnen:

		Nederlands		Nederlands		Engels		rekenen		wiskunde	
		BLN		WSN – LVN – SN		ELN - EWN		RN		WN	
Leerjaar	Niveau	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.	Ref.niv.	Streefsc.
2 naar 3	basis	1F	800-860	Naar 2F	61-65	A1	61-65	Naar 1F	830-890		940-1000
		Naar 2F	800-860								
2 naar 3	kader	Naar 2F	865-925	Naar 2F	66-70	A1	66-70	1F	913-973		1085-1145
		Naar 2F	865-925					Naar 2F	913-973		
2 naar 3	mavo	Naar 2F	905-965	Naar 2F	71-75	Naar A2	71-75	Naar 2F	983-1043		1165-1225
		Naar 2F						Naar 2F	983-1043		
2 naar 3	havo	2F	985-1045	Naar 2F	76-80	Naar A2	78-83	Naar 2F	1028-1088		1235-1295
						A2	78-83	2F	1028-1088		

Nb.: streefscores kunnen gedurende het schooljaar gewijzigd worden ivm aanpassingen bij Diatoetsen. Referentieniveaus blijven altijd gelijk.

Voor de bepaling van de profielkeuze in leerjaar 3 wordt een advies gegeven door de docentenvergadering. Hierbij wordt, naast de behaalde cijfers, gekeken naar: vaardigheden, werkhouding en interesse(s).

Voor alle leerjaren geldt dat de overgangsvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de bevorderingsnormen. De overgangsvergadering doet dit door middel van stemmen. Bij het staken van de stemmen zal de directie de beslissende stem hebben.

**BOVENBOUW**

**Bevorderingsnorm leerjaar 3 → leerjaar 4**

Bij de bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt gekeken naar de slaag-/zakregeling die wordt toegepast bij het examen.

**Berekening schoolexamencijfer bovenbouw:**

Leerjaar 3 bestaat uit 3 periodes, per periode krijg je een rapport. Leerjaar 4 bestaat ook uit 3 periodes, waarin je in periode 1 en 2 een rapport krijgt. In periode 3 zal je deelnemen aan het centraal examen.

Periode 1, 2 en 3 uit leerjaar 3 en periode 1 en 2 uit leerjaar 4 vormen samen je schoolexamencijfer, dit cijfer is een voortschrijdend gemiddelde.

**De normen:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Het gemiddelde rapportcijfer van de examenvakken is een 5,5 of hoger.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>Het beroepsgericht profiel- en keuzevak tellen alle twee mee als een vak.</li> <li>Het beroepsgerichte keuzevak is niet lager dan een 4.</li> <li>De stage van leerjaar 3 (zie beroepsgericht PTA) moet met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten.</li> </ul> </li> <li>Nederlands is minimaal het cijfer 5 of hoger.</li> </ul>	<b>Bevorderd</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Geen tekorten.</li> <li>1 tekort en alle andere cijfers zijn 6 of hoger.</li> <li>2 tekorten, overige cijfers eenmaal 7 en de rest 6 of hoger.</li> <li>Het vak Maatschappijleer 1 van leerjaar 3 (zie PTA) moet zijn afgesloten met een 5,5 of hoger.</li> <li>Het programma van lichamelijke opvoeding van leerjaar 3 (zie PTA) moet met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten.</li> <li>Alle afzonderlijke onderdelen van KV1 van leerjaar 3 (zie PTA) moeten met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten.</li> </ul>	<b>Bespreekgeval</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>3 tekorten, overige cijfers eenmaal 7 en de rest 6 of hoger.*</li> </ul>	<b>Bespreekgeval</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Als aan de bovenstaande eisen niet is voldaan.</li> </ul>	<b>Niet bevorderd</b>

\*Bij een bespreekgeval worden zowel de RTTI- als OMZA-gegevens gehanteerd en de richtlijnen van de Diatoetsen gevolgd:

Leerjaar	Niveau	Nederlands		Nederlands		Engels		rekenen		wiskunde	
		BLN Ref.niv.	Streefsc.	WSN – LVN – SN Ref.niv.	Streefsc.	ELN - EWN Ref.niv.	Streefsc.	RN Ref.niv.	Streefsc.	WN Ref.niv.	Streefsc.
3 naar 4	basis	Naar 2F	835 - 895	Naar 2F	66-70	Naar A2		1F	845-905		1040-1100
3 naar 4	kader	Naar 2F 2F	945-1005 945-1005	Naar 2F	71-75	Naar A2		Naar 2F	932-992		1110-1170
3 naar 4	Mavo	Naar 2F 2F	950-1010 950-1010	Naar 2F	76-80	A2		Naar 2F	1006-1066		1235-1295

Nb.: streefscores kunnen gedurende het schooljaar gewijzigd worden ivm aanpassingen bij Diatoetsen. Referentieniveaus blijven altijd gelijk.

**ISK**

**Doorstroomnormen ISK → regulier**

Vanaf de datum van aankomst in Nederland heeft iedere ISK- leerling recht op 2 jaar ISK-onderwijs. Vanaf januari 2025 is de datum waarop ene leerling op een school start de teldatum waarmee het recht op 2 jaar onderwijs bepaald wordt. Dat betekent twee jaar om niveau A2 of B1<sup>1</sup> te behalen. Vervolgens kunnen leerlingen doorstromen naar het reguliere onderwijs:

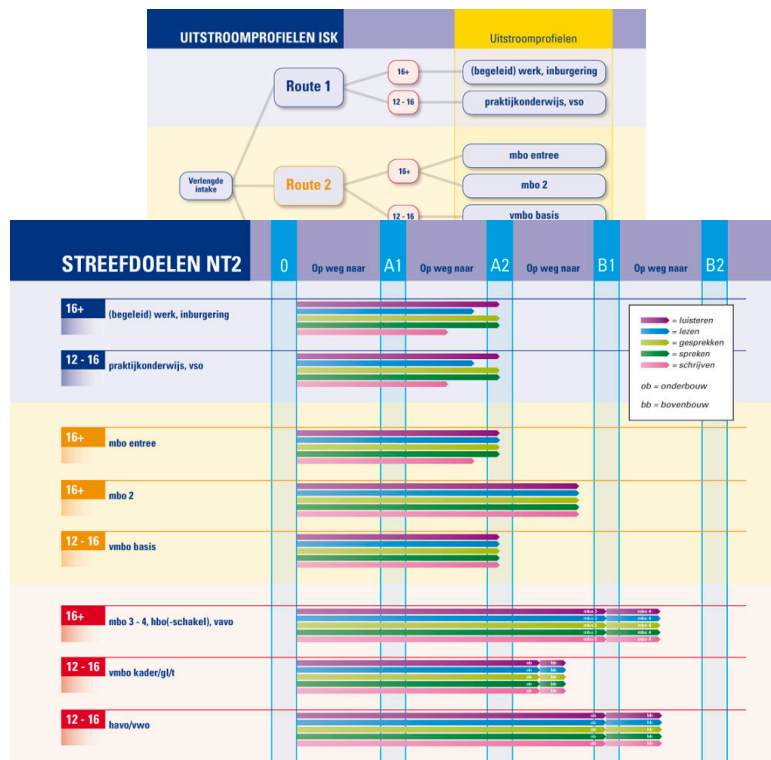
- Van A2 naar 2 vmbo (basis – kader – gemende of theoretische leerweg (mavo))
- Van B1 naar 2 mavo – havo – vwo
- Leerlingen die op het ZWC binnenkomen op een leeftijd dat zij geen regulier vmbo-diploma gaan halen, worden na één of twee jaar ISK-onderwijs voorbereid op het mbo. Dit kan niveau 1 t/m 4 zijn.

Op het Zuidwest College streven wij naar homogene ISK-groepen qua niveau en leeftijd. Bij de ISK-leerlingen grote verschillen in ontwikkeling en kennisniveau, dit vraagt altijd om differentiatie in de klas. Het streven is om maximaal met drie niveaugroepen te werken. Alle leerlingen krijgen een aanbod waarmee zij zich inhoudelijk en qua tempo op hun eigen manier kunnen ontwikkelen.

De docenten werken vanuit een taalportfolio waarmee zij inzicht hebben in de doelen die de leerlingen moeten bereiken om A1-en A2/B1-niveau te behalen. Hierin staat gedetailleerd welke taalvaardigheden op de verschillende domeinen belangrijk zijn om door te kunnen stromen naar een volgend niveau. Waar mogelijk worden de portfolio eisen gedeeld met de leerlingen. De vier domeinen- schrijven, spreken, lezen en luisteren - zijn afgeleid van de streefdoelen NT2 in termen van het Raamwerk NT2 (ERK/CEF) <sup>[OBJ]</sup>

Elke 6-7 weken wordt een methode onafhankelijke toets afgenomen op de domeinen lezen en luisteren; de *Jij-toets*. Naar aanleiding van deze resultaten, de voortgangsevaluatie van de lesgevende docenten en de mentor doorlopen zij vervolgens hun programma met het juiste aanbod. Het juiste aanbod wordt vastgesteld op basis van capaciteit en motivatie. De resultaten van de JIJ toetsen worden met leerling en ouders gedeeld.

Voor rekenen hebben de leerlingen idealiter tenminste niveau 1F bereikt.  
Voor Engels is het niveau niet bepalend.



<sup>1</sup> <https://europa.eu/europass/nl/common-european-framework-reference-language-skills>